



# Studiedagsprogram 29 mars

- 08.30 - 08.45**      **Åtgärdsprogram**
- 08.45 - 09.45**      **Gy 2011, Bakgrund, betyg**
- 09.45 -10.15**      **Fika**
- 10.15 -10.45**      **Hemsidan**
- 10.45 -11.45**      **Gy 2011 fortsättning, Programstruktur, Ämnen och ämnesplaner**
- 13.00 -ca 14.00**      **Vad IT-avdelningen kan erbjuda och om Martin Kochs behov  
Göran Hoffman, Susanne Fjellström, Hasse Eriksson**
- ca 14.00 - 14.45**      **Gy 2011 fortsättning, Implementering, Nationella inriktningar**
- 14.45 - 15.15**      **Fika**
- 15.15**              **Gy 2011 fortsättning, arbete i grupp, Nationella inriktningar**



# GY 2011 Bakgrund





# På gång

- **Ny skollag**
- **Ny läroplan för förskolan**
- **Reformering av grundskolan**
- **Reformering av gymnasieskolan**
- **Nya tillträdesregler till högskola/universitet**
- **Nya betygssteg**
- **Lärarauktorisation**
- **Ny lärarutbildning**
- **Ny rektorsutbildning**
- **Läraryftet**



# Förändringar i gymnasieskolan

**Syfte med utbildningen enligt nya skollagens  
15 kap 2 §:**

**Gymnasieskolan ska ge en god grund för  
yrkesverksamhet och fortsatta studier samt  
för personlig utveckling och ett aktivt  
deltagande i samhällslivet.**



# Förändringar i gymnasieskolan

## Varför ny Gymnasiereform 2011?

- Bakgrund –sämre resultat, stor lokal frihet mm
- Utgår från en utredning om Gymnasieskolan och en proposition från regeringen
- Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan
- 18 nationella program
- Yrkesprogram –Högskoleförberedande program
- Nya strukturer och ämnen

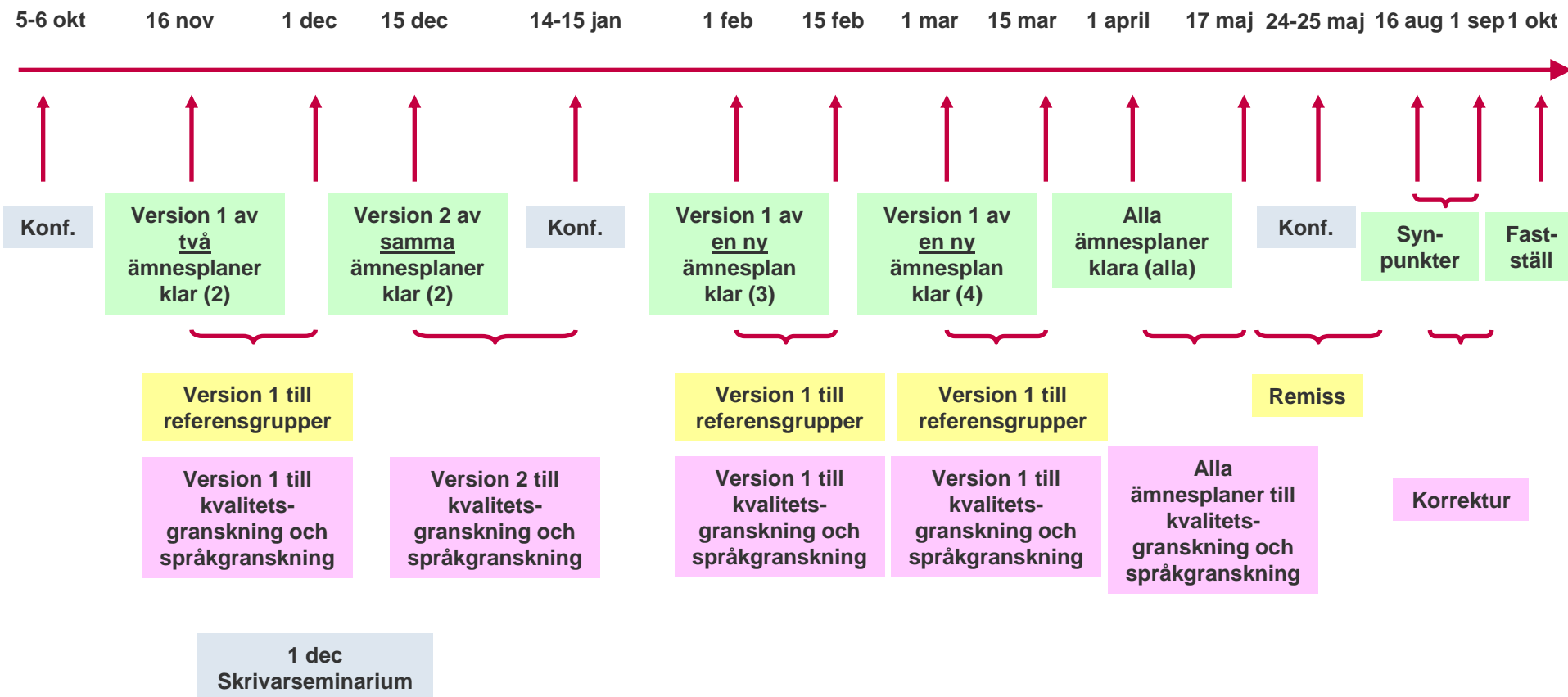


# GY 2011

- **Lärlingsutbildning**
- **Två typer av examen**
- **Ny betygskala och nya ämnesplaner**
- **Riksrekryterande utbildningar och spetsutbildningar**
- **Introduktionsprogram**
- **Vuxenutbildning**
- **Entreprenörskap**
- **Fristående skolor**
- **Genomförande**

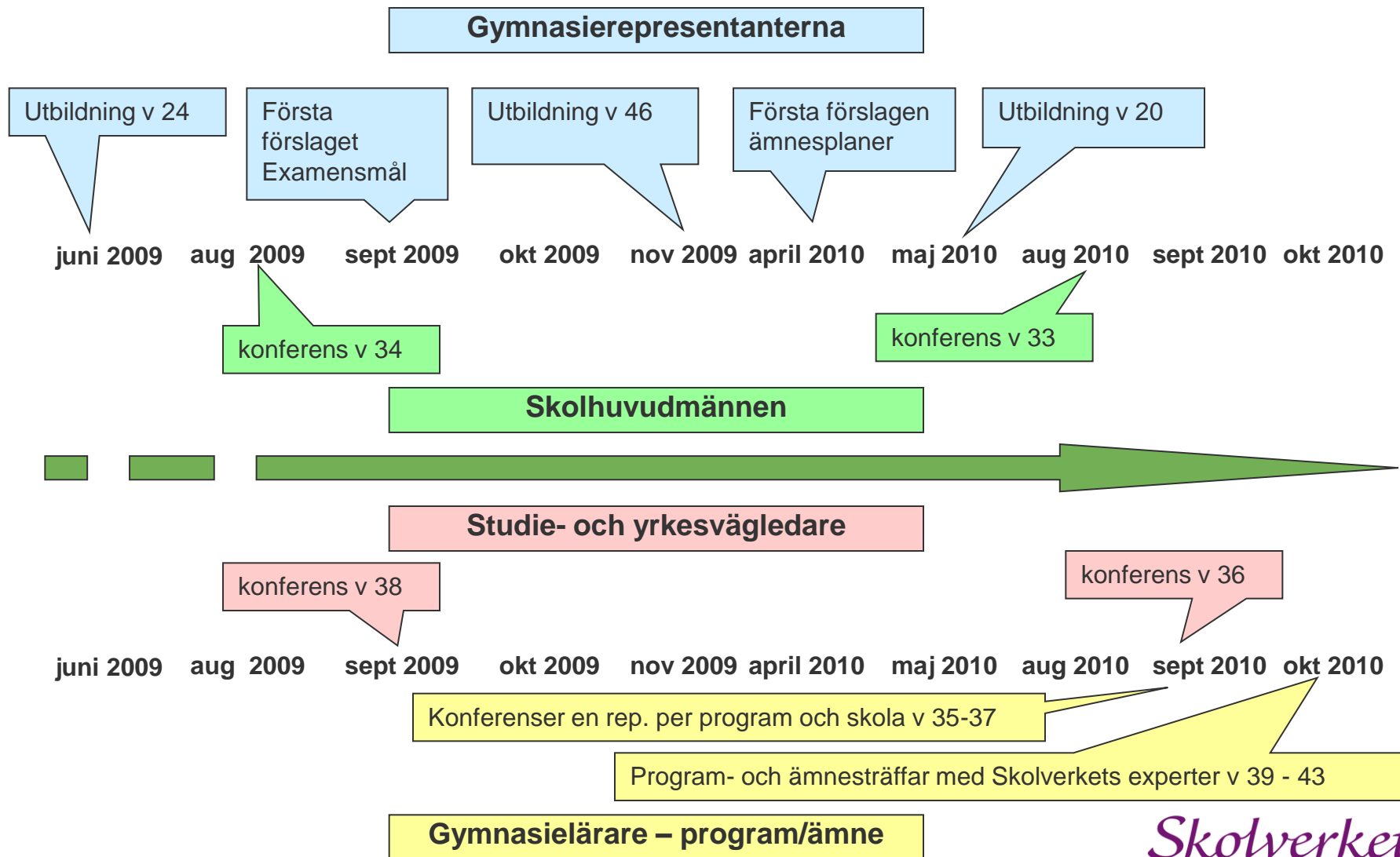


# Tidplanen för ämnesplanerna





# Förankring och implementering – tidplan





## **Gymnasieskolans uppdrag –den nuvarande propositionen (prop. 2008/09:199)**

**Grundskolan ansvarar för att ge det var och en behöver.**

- Gymnasieskolan ska i högre grad ge en god yrkesutbildning respektive en god förberedelse för högskolestudier. Betoning av utgångskompetenser.**
- Samtliga program ska förbereda för ett kommande arbetsliv och för ett aktivt deltagande i samhällslivet.**
- Det är genom att betona de specifika utgångskompetenserna som gymnasieskolan grundlägger generella kompetenser.**



# Reformhistorik Högre krav och kvalitet (prop. 2008/09:199)

ENHETSSKOLA/GRUNDSKOLA

En gemensam medborgerlig referensram

GYMNASIESKOLA

Generella kompetenser

Specialförberedelser



# Nationella program

- **Endast nationella program –yrkesprogram eller högskoleförberedande program**
- **Ska leda längre än dagens program**
- **Två olika examina**
- **Entreprenörskap**



# Yrkesprogram

- Yrkesprogrammen ska hålla hög kvalitet och leda till skicklighet i yrket
- Tiden för karaktärsämnen ska öka
- Leda till en möjlighet att starta en anställning och lägga grund för fortsatta studier t.ex. inom Yrkeshögskolan
- Antingen skolförlagd eller som lärlingsutbildning
- Garanterad möjlighet att läsa in *grundläggande* högskolebehörighet



# Nationella programråd

- **Nationella programråd för alla yrkesprogram**
- **Ger råd och stöd, beslutar ej**
- **En bred representation av intressenter**
- **Uppgifter:**
  - utveckla innehållet i utbildningen
  - examensmål och uppgifter för gymnasiearbetet
  - elevernas etablering på arbetsmarknaden
  - underlag till informationsmaterial för elever
  - matcha utbildningsutbudet med efterfrågan på arbetsmarknaden
  - följa utvecklingen inom respektive yrkesområde
  - skapa förutsättningar för utbildning inom nya yrken



# Lokala programråd

- *För yrkesprogrammen ska även lokala programråd inrättas*
- **Formerna för samrådet ska inte regleras**
- **Uppgifter t.ex. att bistå huvudmannen när det gäller APL och utformning och bedömning av gymnasiearbeten**
- *För högskoleförberedande program inga nationella eller lokala programråd*



# De tolv yrkesprogrammen

## **Barn- och fritidsprogrammet**

*- Fritid och hälsa, Pedagogiskt arbete, Socialt arbete*

## **Bygg- och anläggningsprogrammet**

*- Anläggningsfordon, Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri, Plåtslageri*

## **El- och energiprogrammet**

*- Automation, Dator- och kommunikationsteknik, Elteknik, Energiteknik*

## **Fordons- och transportprogrammet**

*- Godshantering, Karosseri och lackering, Lastbil och mobila maskiner, Personbil, Transport*

## **Handels- och administrationsprogrammet**

*- Administrativ service, Handel och service*

## **Hantverksprogrammet**

*- Finsnickeri, Florist, Frisör, Textil design, Övriga hantverk*



# De tolv yrkesprogrammen

## **Hotell- och turismprogrammet**

- *Hotell och konferens, Turism och resor*

## **Industri tekniska programmet**

- *Driftsäkerhet och underhållsteknik, Processteknik, Produkt- och maskinteknik, Svetsteknik*

## **Naturbruksprogrammet**

- *Djur, Lantbruk, Skog, Trädgård*

## **Restaurang- och livsmedelsprogrammet**

- *Bageri- och konditori, Färskvaror, Delikatess och catering, Kök och servering*

## **VVS- och fastighetsprogrammet**

- *Fastighet, Kyl- och värmepumpsteknik, Ventilationsteknik, VVS-teknik*

## **Vård- och omsorgsprogrammet**

- *En inga beslutade inriktningar*



# Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

- **APL ersätter APU som begrepp**
- **Ingen skillnad i omfattning (15 veckor)**
- **Kraven på huvudmännen att anordna APL ska öka samtidigt som en viss flexibilitet för skolförlagd APL kommer att finnas även i framtiden**



# Gymnasial lärlingsutbildning

- En alternativ väg till yrkesexamen inom yrkesprogrammen
- *Kan* börja första, andra eller tredje året
- I huvudsak vara förlagd till en eller flera arbetsplatser
- Samma behörighetsregler och examensmål som skolförlagd yrkesutbildning
- Möjligheten att kombinera anställning och studier ska utredas vidare (*presenteras efter påsk*)



# De sex högskoleförberedande programmen

## Ekonomiprogrammet

- *Juridik, Ekonomi*

## Estetiska programmet

- *Bild och formgivning, Dans, Estetik och media, Musik, Teater*

## Humanistiska programmet

- *Kultur, Språk*

## Naturvetenskapsprogrammet

- *Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle*

## Samhällsvetenskapsprogrammet

- *Beteendevetenskap, Medier, information och kommunikation, Miljö och samhällsbyggnad, Samhällsvetenskap*

## Teknikprogrammet

- *Design och produktutveckling, Informations- och medieteknik, Produktions- teknik, Samhällsbyggande och arkitektur, Teknikvetenskap*



# Särskilda varianter

- Särskilda varianter ska kunna inrättas *inom nationella program*
- Kan, liksom nationella inriktningar, börja det första, andra eller tredje året
- Omfattas av frisökning
- Kvalitetssäkras av Skolverket
- Specialutformade program utformade för en grupp elever tas bort
- Individuellt specialutformat program finns kvar (regleras i nya skollagen)



# Riksrekryterande utbildningar

## •Olika former av riksrekryterande utbildningar:

- utbildningar motiverade av behov på arbetsmarknaden som inte kan tillgodoses på annat sätt,
- spetsutbildningar inom idrottsområdet och inom det estetiska området, och
- spetsutbildningar inom matematik, naturvetenskap, samhällsvetenskap och humaniora.

•Försöksverksamheten med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning kommer att anpassas och fortsätta



# Nya kurser

- **Lokala kurser ska utgå**
- **Även i fortsättningen ska huvudmän kunna ta initiativ till nya kurser, som ska kvalitetssäkras och beslutas av Skolverket**



# Idrottsutbildningar

- **Utöver riksrekryterande idrottsutbildningar ska det vara möjligt att inrätta andra idrottsutbildningar som prövas och godkänns av Skolverket**
- **Dessa ska dessförinnan tillstyrkas av ett specialidrottsförbund**



# Behörighet till gymnasieskolan

- **Behörighet till yrkesprogram godkänt i sv/sv som andraspråk, engelska, matematik och minst fem andra ämnen**
- **Behörighet till högskoleförberedande program: Tolv godkända ämnen**
- **Dispens för engelska –rätt till stöd**